

**MEMÒRIA DE REDACCIÓ:
PLA D'IGUALTAT
D'OPORTUNITATS ENTRE
HOMES I DONES DEL MUNICIPI
DE PALAFRUGELL**

2017 - 2020



**ajuntament de
palafrugell**
benestar social i ciutadania
espai dona

INDEX

1. **Presentació**
2. **Pla d'Igualtat:**
 - 2.1. **Principis orientadors**
 - 2.2. **Eixos d'actuació, objectius i àrees implicades**
 - 2.3. **Fases d'elaboració del Pla**
 - 2.4. **Estructura del Pla**
3. **Dades demogràfiques**
4. **Annex: Buidatge del procés participatiu**

1. PRESENTACIÓ

El dret fonamental de la igualtat de dones i homes constitueix un valor cabdal per a la democràcia i és una necessitat essencial en una societat democràtica moderna que vol eradicar el sistema patriarcal androcèntric i sexista. A fi de que es compleixi plenament aquest dret, no només ha d'ésser reconegut legalment, sinó que, a més, s'ha d'exercir d'una manera efectiva implicant-hi tots els aspectes de la vida: polítics, econòmics, socials i culturals (llei17/2015).

La igualtat és la possibilitat que tenen totes les persones de desenvolupar les seves capacitats personals, tant públiques com privades, de prendre decisions sense les limitacions imposades en funció del seu sexe biològic, però també és una necessitat estratègica per aprofundir en la democràcia i per la construcció d'una societat més justa, cohesionada i desenvolupada, tant socialment com econòmicament.

Es per aquesta raó que des de les administracions públiques hem de reconèixer les mancances derivades del model del qual provenim i aplicar les mesures per eliminar els estereotips i els obstacles en què es basen les desigualtats per avançar cap un nou sistema de relacions personals i comunitàries basades en l'equitat.

El IV Pla d'Igualtat d'Oportunitats per a dones i homes de l'Ajuntament de Palafrugell - continuació i ampliació del I (2007), II (2010) i III (2013)- expressa la voluntat i el compromís institucional de continuar treballant en aquest sentit integrant la dimensió del gènere en totes les activitats i en totes les polítiques que afecten la vida quotidiana dels ciutadans. Proposa una igualtat respectuosa amb la diversitat i integradora de les especificitats de cadascú, amb mesures transversals elaborades amb perspectiva de gènere i accions positives específiques, que permetin corregir algunes pràctiques socials aparentment neutres i que no ho són.

L'elaboració d'aquest Pla no hauria estat possible sense la participació del personal tècnic de les àrees municipals, els agents socials locals de la nostra vila, que s'han volgut implicar i fer, d'aquesta igualtat d'oportunitats entre dones i homes, també un dels seus objectius.

Margarita Mauri Junqué
Regidora Àrea de Benestar Social, Ciutadania i Igualtat
Ajuntament de Palafrugell

2. PLA D'IGUALTAT: PRINCIPIS, EIXOS, OBJECTIUS, PROCÈS D'ELABORACIÓ, ÀREES IMPLICADES I AVALUACIÓ

2.1. PRINCIPIS ORIENTADORS

Els **principis orientadors** que guien les actuacions d'aquest IV Pla són:

- **Transversalitat:** entesa com una estratègia que consisteix en la integració sistemàtica de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en tots els àmbits i contextos possibles (polítics, socials, municipals, empresarials, etc.).
- **Ciutadania activa i participació:** Palafrugell és un municipi plural i amb una àmplia oferta participativa. Es pretén enfortir aquesta participació i, particularment, potenciar i incentivar la participació de les dones, tant en les polítiques del municipi com en la societat civil.
- **Pluralitat:** La realitat de les dones del nostre municipi és diversa (edat, procedència, cultura, situació familiar, situació econòmica, social, etc.). Conèixer aquesta realitat plural i canviant permet desenvolupar polítiques i propostes d'igualtat més adequades i concretes. Aquest principi està subjecte a una cultura del diàleg, on el respecte a la diferència i l'absència d'estereotips o patrons culturals discriminatoris reverteixin en una millor qualitat de vida.
- **Governança:** Comporta una manera de governar que implementa i executa les polítiques públiques mitjançant la col·laboració, la coordinació i la relació entre els diferents poders polítics i la societat.

2.2. EIXOS D'ACTUACIÓ, OBJECTIUS I ÀREES IMPLICADES

Partint d'aquests principis, els **eixos, objectius i àrees implicades** que configuren el Pla són els següents:

EIX 1: Presència i Participació

La presència de les dones en el que s'anomena l'esfera pública és un dels grans objectius que s'han d'aconseguir per tal de permetre trencar amb la invisibilitat que han patit les dones al llarg de la història. Aquesta visibilitat ha d'anar més enllà d'una simple qüestió d'imatge i ha de permetre reconèixer la contribució i el saber de la dona en tots els àmbits de la vida pública i social. En aquest sentit, cal que existeixin els canals a través dels quals les dones puguin expressar-se i participar de la vida social i cultural de la ciutat.

- ❖ **Objectiu 1.1:** Conèixer a nivell estadístic la realitat de la presència de la dona a l'esfera pública (entitats, cultural, mitjans de comunicació locals, treball privat i administració pública local, òrgans ,...)
- ❖ **Objectiu 1.2:** Reconèixer i visibilitzar la tasca de dones a l'esfera pública (diferents professions, segments d'edat, cultures, del present i del passat).
- ❖ **Objectiu 1.3:** Incrementar la participació de les dones d'altres cultures en l'esfera pública.
- ❖ **Objectiu 1.4:** Afavorir l'associacionisme de dones.

Àrees implicades: Benestar Social (Plis, Espai Dona, Consell de Benestar Social-Comissió d'igualtat- Comunicació, IMEP, suport tècnic de Benestar Social.

EIX 2: Reorganització del treball i nous usos del temps

L'evolució de la situació de la dona en els darrers anys ha estat provocada, en gran part, per la incorporació de la dona al mercat de treball. Ara bé, aquesta incorporació ha generat nous elements de discriminació cap a la dona, fins i tot, ha exigint que les dones haguessin d'escollir entre la carrera professional i la vida familiar. Cal que els agents del món econòmic i laboral modifiquin valors que dificulten la igualtat d'oportunitats entre homes i dones i adaptin les seves polítiques laborals tenint en compte els paràmetres d'igualtat de gènere. D'altra banda, tota la organització horària del treball posa en evidència una problemàtica estructural que afecta de manera directa a les dones.

- ❖ **Objectiu 2.1:** Donar suport a les iniciatives supramunicipals sobre millores en les condicions d'organització horària per la conciliació de la vida laboral i família.
- ❖ **Objectiu 2.2:** Incentivar a les empreses perquè instaurin mesures de conciliació i igualtat.
- ❖ **Objectiu 2.3:** Potenciar que les activitats formatives organitzades a nivell municipal siguin amb horaris compatibles amb la conciliació de la vida laboral i familiar.

Àrees implicades: Educació, Promoció Econòmica, Biblioteca, IPEP, PLIS, Joventut, Secretaria, Benestar Social (Espai Dona),

EIX 3: Territori

Algunes vegades es considera que els àmbits relacionats amb l'organització territorial no tenen cap vinculació ni relació amb les polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

L'organització territorial ha prioritzat el món anomenat productiu, mentre que les necessitats de l'àmbit familiar i domèstic han quedat en segon lloc, supeditades a les necessitat econòmiques i comercials. Les persones que ocupen rols i activitats que desenvolupen l'espai familiar i domèstic (habitualment les dones), fan un ús de l'espai urbà diferenciat de les persones que desenvolupen l'espai més productiu (habitualment els homes): majors desplaçament interns, major ús dels diferents recursos i serveis de la ciutat, mobilitat amb càrregues,...

Les dones, per assignació de gènere, s'han situat en l'àmbit domèstic han desenvolupat una sèries d'estratègies per optimitzar i gestionar els recursos de l'entorn. En aquest sentit caldria recuperar i aprofitar els sabers femenins en tant que signifiquen maneres de contribuir a la millora del medi ambient.

Per tant, les polítiques territorials locals han de contemplar les necessitats de la vida quotidiana de les persones, tenint en compte els diferents usos del municipi i les limitacions que pot produir un mal disseny de l'espai urbà i l'organització territorial pels diferents col·lectius de la ciutadania

- ❖ **Objectiu 3.1:** Identificar els punts urbanístics del territori que generen inseguretats personals: il·luminació, elements urbanístics,..)
- ❖ **Objectiu 3.2:** Incrementar la senyalització i mitjans de difusió dels serveis d'atenció a les dones (CAP, Serveis Socials, Espai Dona, Mossos d'Esquadra, Policia Local, Associació de Suport a la Dona).
- ❖ **Objectiu 3.3:** Millorar accessibilitat en relació a les voreres al municipi.
- ❖ **Objectiu 3.4:** Identificar la senyalització sexista dels serveis públics.

Àrees implicades: Urbanisme, Serveis Municipals, Benestar Social (Espai Dona, Comissió d'igualtat del consell de Benestar Social, PLIS) - (Comissió accessibilitat del consell de Benestar Social).

EIX 4: Coeducació i transmissió d'una cultura igualitària

La influència de la societat patriarcal ha afectat bona part de les actituds i els valors que els homes i les dones manifesten en les seves activitats socials. La construcció de la nostra identitat, així com la conceptualització dels rols de gènere i les relacions que s'estableixen entre els mateixos, es realitza a través del procés de socialització. La socialització és un procés que dura tota la vida, però que s'inicia i té una especial

importància en les primeres etapes d'aquesta (infància i adolescència).

És molt important la funció que desenvolupen els centres educatius amb les generacions més joves, però no només ells tenen la responsabilitat. Els agents socialitzadors (l'escola, la família, entitats socials i esportives, els mitjans de comunicació,...) han de tenir en compte la perspectiva de gènere i aplicar criteris que promoguin la igualtat d'oportunitats i el canvi d'actituds per tal de transformar els valors discriminatoris cap a les dones.

- ❖ **Objectiu 4.1:** Augmentar la participació dels homes en les activitats per la igualtat
- ❖ **Objectiu 4.2:** Explicar la coeducació i temes d'igualtat a tots els àmbits (escolar, associatiu,...) per millorar el coneixements de les famílies i agents en temes d'igualtat
- ❖ **Objectiu 4.3:** Treballar la coeducació amb l'alumnat dels centres educatius de Palafrugell
- ❖ **Objectiu 4.4:** Realitzar formació dels gestors dels mitjans de comunicació locals
- ❖ **Objectiu 4.5:** Promoure campanyes per la igualtat de gènere (associacions, entitats, colles)

Àrees implicades: Espai Dona, Centres Educatius Formals i no formals, Biblioteca, Educació, Institut Municipal d'Esports, Benestar Social, Joventut, RRHH.

EIX 5: Acció contra la violència maslista

Fins al dia d'avui les relacions de gènere han estat caracteritzades per la desigualtat, provocant mancances i limitacions tant per homes com per dones. Un dels exponents més colpidors d'aquesta desigualtat és la violència de gènere.

Si sumem la desigualtat de gènere i la utilització de la violència com a manifestació de poder i forma de resolució de conflictes, tenim un terreny abonat perquè surtin d'aquests potencials persones adultes que participin com a víctimes o com a agressores en les seves relacions afectives, siguin de parella, familiars, d'amistat, etc. La violència de masclista no és un fet aïllat, sinó que constitueix un aspecte estructural de l'organització del sistema social, i es produeix de forma transversal en tots els àmbits socioeconòmics. Contra aquestes agressions freqüents, dirigides majoritàriament contra la dona, s'imposa la necessitat d'una actuació multidisciplinària (sanitària, social, judicial i policial) que actuï contra tots els factors que intervenen en aquestes dinàmiques de relació violentes.

- ❖ **Objectiu 5.1:** Informar, per donar a conèixer els indicadors de violència masclista a la població.
- ❖ **Objectiu 5.2:** Donar a conèixer els recursos disponibles contra i d'atenció la

violència masclista (escoles, ampes,..) dates senyalades.

- ❖ **Objectiu 5.3:** Sensibilització entorn el 25 de novembre, Dia contra la violència masclista.
- ❖ **Objectiu 5.4:** Donar a conèixer el protocol d'actuació en casos de violència de gènere a professionals del municipi i l'ajuntament.
- ❖ **Objectiu 5.5:** Treballar per detectar la violència masclista a la comunitat.
- ❖ **Objectiu 5.6:** Detecció i atenció a les dones víctimes de violència masclista.
- ❖ **Objectiu 5.7:** Promoure i col·laborar en actuacions de lluita contra el tràfic de dones, nenes i nens destinats a la prostitució.

Àrees implicades: Benestar Social (Espai Dona), Joventut, Mediació, Mossos d'esquadra, Policia Local.

EIX 6: Compromís del Govern Local amb la igualtat efectiva entre homes i dones i la transversalitat de gènere en les polítiques

L'aprovació del Pla d'Igualtat requereix un compromís real i pràctic per part de l'Administració Local, adoptant un paper de lideratge en l'impuls d'actuacions que generin escenaris d'igualtat d'oportunitats tant de forma interna com externa a la pròpia administració.

- ❖ **Objectiu 6.1:** Potenciar la formació del personal de l'Ajuntament en polítiques d'igualtat de gènere.
- ❖ **Objectiu 6.2:** Aconseguir que totes les àrees de l'Ajuntament segreguin les dades per sexe.
- ❖ **Objectiu 6.3:** Presentar el Pla d'iguat municipal a tota la ciutadania.
- ❖ **Objectiu 6.4:** Promoure i difondre informació sobre igualtat.

Àrees implicades: OAC, Comunicació, Benestar social (Espai Dona).

2.3. FASES DE L'ELABORACIÓ DEL PLA

Per tal de poder proposar aquest Pla s'ha treballat i es treballarà en diferents **fases**:

FASE 1: Diagnosi (2016)

Per tal de fer un apropament a la realitat de les dones del municipi, s'han utilitzat les següents fonts i metodologies:

- Recull, revisió i anàlisi de Dades estadístiques
- Tallers participatius amb diferents col·lectius del Municipi; Entitats del Consell de Benestar Social, Entitats del Consell d'entitats juvenils, grup de premonitors i premonitores de l'Espai Jove.
- Enquesta on-line a la ciutadana

FASE 2: Creació i aprovació del IV Pla

- Creació de la Comissió de redacció del Pla d'Igualtat que es van reunir el 14, 21 i 28 de febrer per treballar l'elaboració dels objectius/accions.

Àrees i Serveis Municipals:

- o Benestar Social i Ciutadania
- o Àrea d'Educació
- o Cultura
- o Arxiu Municipal
- o Institut de Promoció Econòmica
- o Institut Municipal d'Esports
- o Participació Ciutadana
- o Policia Local Palafrugell
- o Joventut

Entitats:

- o Associació de Suport a la Dona
- o Creu Roja
- o Càritas
- o AREP
- o Fundació Pallach
- o Vimar

- Bibliografia (Pla Estratègic de Polítiques de Dones de la Generalitat de Catalunya)

El març de 2017: Presentació i aprovació per part del Plenari Municipal.

FASE 3: Aplicació del III Pla (2017-2020)

A partir de l'aprovació del Pla es procedirà a treballar amb les àrees les propostes i els seus indicadors d'avaluació, les quals es realitzaran dins la temporalitat marcada. Moltes d'elles ja s'estan duent a terme, essent una continuació del II Pla.

En el transcurs de l'execució del Pla es realitzarà entrevista amb les diferents entitats del Municipi d'atenció a les persones per la implicació de les propostes del Pla, en concret, dels dies commemoratius trobant les possibles sinergies i col·laboracions, sorgint-ne d'altres i convertint el Pla en un document viu i canviant. S'ha realitzat entrevista amb entitats com: Creu Roja, Afatram, Tresc, Fundació Josep Pallach, Associació de Fibromialgia.

FASE 4: Seguiment i avaluació del IV Pla (2017-2020)

Per tal que el Pla es pugui aplicar correctament, amb qualitat, tingui una continuïtat, es puguin incorporar noves propostes, vagi canviant i creixent, és important que es faci un seguiment, avaluació i revisió del Pla:

- Cada any es realitzarà una avaluació del Pla presentant un informe amb la revisió i noves propostes. Aquesta avaluació es farà a través de reunions amb les diferents àrees recollint dades quantitatives (els indicadors d'avaluació), qualitatives.
- Reunions de seguiment del Pla d'Igualtat, a través de la Comissió d'Igualtat del Consell de Benestar Social.

El servei responsable d'elaborar, avaluar i revisar el Pla d'Igualtats del Municipi de Palafrugell és Espai Dona. Les àrees municipals implicades són responsables de dur a terme les propostes i recollir els indicadors d'avaluació.

2.4. ESTRUCTURA DEL PLA

El pla s'ha estructurat en 6 eixos, de cada eix hi ha definits uns objectius i de cada objectiu hi ha descrites diferents propostes.

De cada proposta es descriuen:

- L'**avaluació** i els seus **indicadors**.
- La **temporalitat** que es durà a terme l'activitat
- Les àrees **responsables**,
- Els **recursos necessaris i el pressupost**.

3. DADES DEMOGRÀFIQUES DE PALAFRUGELL

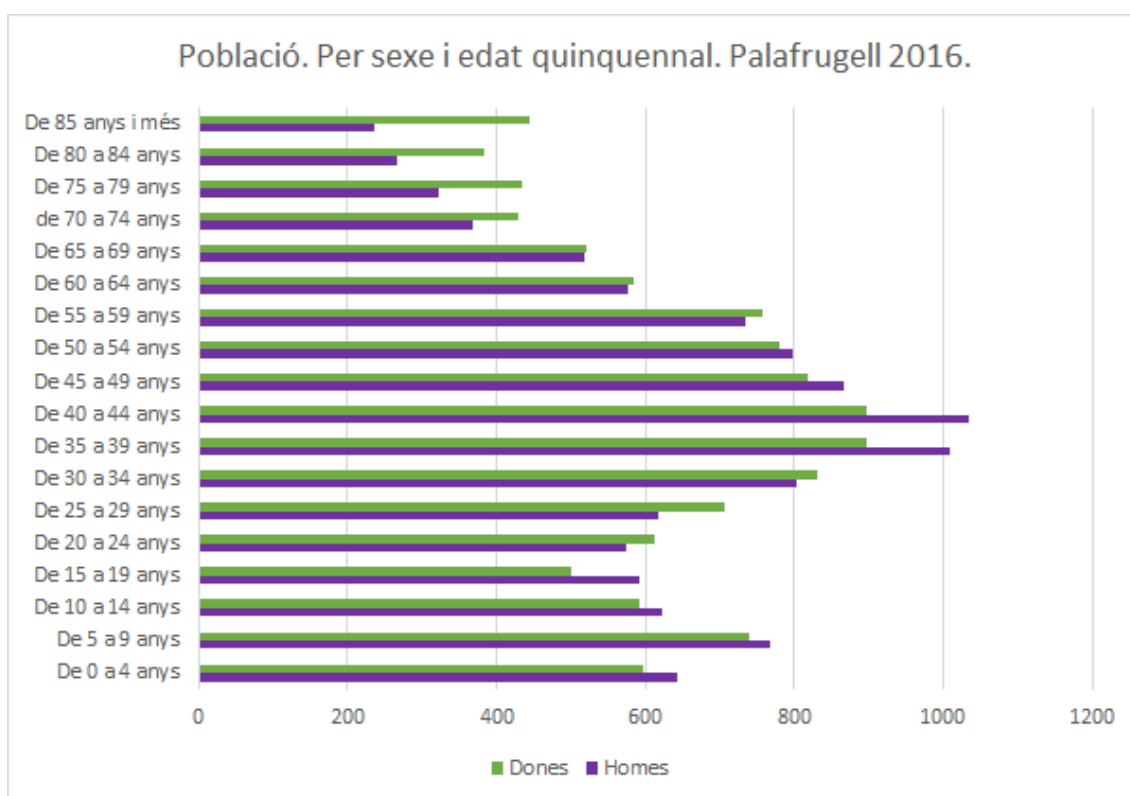
Quadre 1: Població total

HOMES	DONES	TOTAL
11.313	11.420	22.733

Font: IDESCAT 2015

El Municipi de Palafrugell està format pels nuclis de Palafrugell (21.175 habitants), Calella (701 habitants), Llafranc (306 habitants), Tamariu (267 habitants) i Llofriu (284 habitants)

Quadre 2: Població per edat i sexe



Quadre 3: Població per nacionalitat i sexe

	PERSONES AUTÒCTONES	PERSONES IMMIGRADES	TOTAL
HOMES	8.776	2.566	11.342
DONES	8.964	2.562	11.526
TOTAL	17.740	5.128	22.868

Font: Idescat 2016

Quadre 3: Nacionalitats

	HOMES	DONES	TOTAL
Població total Espanyola	8.410	8.623	17.033
Àfrica	1.737	1.444	3.181
Amèrica	331	399	730
Àsia	40	43	83
Europa	957	894	1.851
Resta del món	1	1	1
Total població estrangera	3.066	2.781	5.847
TOTAL	11.476	11.404	22.880

- De les 1.444 dones del continent africà, 1.242 dones són d'origen marroquí.
- D'Europa el 60% de les dones provenen de Romania i l'altre 40% d'altres Països Europeus.
- D'Amèrica la procedència és més variada, essent Hondures (83 dones), Colòmbia (51 dones) i Bolívia (46 dones) els països amb major nombre de dones estrangeres.

Quadre 4: Nivells d'instrucció

NIVELL INSTRUCCIÓ	HOMES	DONES	TOTALS
No sap llegir ni escriure	992	1.044	2.207
Sense estudis	81	88	168
Primària incompleta	5.723	5.466	11.195
Batxillerat elemental o EGB2 complet	2.445	2.235	4.688
FP1 o oficialia	430	461	892
FP2 o mestratge	373	381	757

B.superior. BUP,COU	790	840	1.628
Diplomatures	250	456	705
Arquitectura /enginyeria tècnica	54	21	75
Llicenciatura universitària	448	476	924
Estudis superiors no universitaris	4	5	9
Doctorat, postgrau, master	37	44	79
Desconegut	6	11	16
TOTAL	11.633	11.528	23163

Font: Padró municipal d'habitants. 2013

Quadre 5: Atur registrat

HOMES	DONES	TOTAL
836,8	791,9	1.628,8

Font: IDESCAT. 2016

Quadre 6: Sectors de l'atur

Agricultura	Indústria	Construcció	Serveis	Sense ocupació anterior	TOTAL
47,0	119,9	300,1	1.011,2	150,6	1.628,8

Font: IDESCAT. 2016

Quadre 7: Població activa

EDAT	HOMES	DONES	TOTALS
16 -24 anys	282	317	599
25 – 34 anys	1.083	903	1.986
35 – 44 anys	1.546	1.240	2.786
45 – 54 anys	1.378	1.128	2.506
55 – 64 anys	951	745	1.696
TOTAL	5.240	4.333	9.573

Nota: Població activa local estimada a partir de les taxes d'activitat provincial de l'EPA i el padró municipal.

Font de les dades: Elaboració pròpia a partir de dades de l'INE

La població activa correspon a totes les persones de 16 o més anys que, estan treballant o estan disponibles i amb condicions per aquesta producció. Per tant, la població activa la podríem subdividir en població ocupada i parada.

Quadre 8: Ocupats a temps parcial segons sexe i edat, per percentatge.

EDAT	HOMES	DONES
16 -19 anys	46,9	61,1
20 – 24 anys	28,1	45,1
25 – 29 anys	16,3	29,1
30 – 34 anys	9,3	23,6
35 – 39 anys	6,6	24,6
40 - 44 anys	5,5	24,8
45 - 49 anys	4,9	24,2
50 – 54 anys	4,1	21,2
55 – 59 anys	4,5	21,0
60 - 64 ays	6,1	23,6
65 – 69 anys	15,9	33,8
70 o més	38,0	35,7

Elaboració pròpia a partir de dades de l'INE. Any 2015.

Aquesta taula ens mostra les diferències existents entre homes i dones, segons edats, respecte les jornades completes i jornades a temps parcial. Com es pot observar des dels 16 anys fins els 19, quan tant homes com dones s'inicien en el món laboral, ambdós presenten alts percentatges d'ocupació a temps parcial. Es a partir d'aquesta edat quan la diferència és fa notòria. A la franja d'edat dels 20 als 24 anys, una de cada dos dones treballa a temps parcial, mentre que ells és un de cada tres. Als 35, fins els 39 anys aquests percentatges comencen a tenir un valor més similar al que es té al llarg dels anys. De mitjana els homes treballen a jornada parcial un 15,51%, mentre que les dones ho fan un 30.68%.

4. ANNEX: Informació del procés participatiu

- Tallers participatius amb diferents col·lectius del Municipi; entitats del Consell de Benestar Social, Consell d'entitats juvenils, grup de premonitors i premonitores de l'Espai Jove.

Es van organitzar tres tallers participatius amb diferents agents del municipi, es van dur a terme el 10 de novembre, el 13 de desembre de 2016 i el 20 de gener del 2017, amb l'objectiu d'extreure els punts forts i els punts dèbils de tots els eixos d'actuació establerts. El primer d'ells va ser amb les entitats del Consell de Benestar Social, el segon amb les entitats del Consell d'Entitats Juvenils i el tercer amb el grup de premonitors i premonitores de l'Espai Jove. Amb els tres grups van sorgir punts forts i dèbils diferents que van enriquir el procés i el diagnòstic en la seva totalitat.

En aquests tallers participatius l'assistència va ser la següent:

Van participar 43 persones; 19 dones i 24 homes.

ENTITATS PARTICIPANTS:

1. Fundació Palafrugell. Gent Gran.
2. MELIC.
3. Associació suport a la dona.
4. Baix Empordà Assistència a Domicili
5. Caritas Parroquial.
6. Creu Roja.
7. Defensor del ciutadà.
8. Fundació Catalunya – La Pedrera.
9. Fundació Pallach.
10. Suara.
11. Tresc.
12. El gremio de la Càbala
13. Club Atlètic Palafrugell
14. Club Handbol Garbí
15. Birres Braves
16. JNC
17. NOSA Col·lectiu
18. Associació Il·lusions
19. AEI
20. Club Hoquei Palafrugell
21. Basquet Club Palafrugell
22. JERC
23. AEP

SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ENTITATS DEL CONSELL DE BENESTAR SOCIAL– 10 novembre 2016
12 participants: 10 dones i 2 homes

EIXOS	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
1. PRESENCIA I PARTICIPACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - A nivell cultural les dones tenen presència. - El reconeixement de les dones és òptim. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'administració pública fa contractes que exclouen per gènere. - Poques dones als càrrecs directius. - Falta visibilitat a nivell polític. / No paritat.
2. REORGANITZACIÓ DEL TREBALL I NOUS USOS DEL TEMPS	<ul style="list-style-type: none"> - Conciliació d'horaris (nivell europeu): comerç, escoles, treball. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure flexibilitat amb famílies que treballen per temporada. - Durant la temporada d'estiu la dona treballa i no hi ha escola. Falta casal amb horari de tarda-vespre i caps de setmana. - Canviar concepte nº d'hores = productivitat. - Potenciar la participació de les dones en reunions, AMPA's, etc, amb ludoteques, espais per fills/es. - Facilitar a les dones poder desenvolupar-se com a persona social / laboral / associativa... - Quin paper tenen els avis/àvies en la conciliació del treball i usos del temps? - Potenciar xarxes col·laboratives entre dones.

<p>3. TERRITORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'han arreglat carrers que afavoreixen que les persones amb "rodes" puguin circular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar la seguretat dels carrers. Llum, sonoritat. - Il·luminació fosca (color mercuri). - Manca de transport públic urbà, per exemple, un minibus que recorri el poble i acosti a les dones (per exemple immigrants que no tenen carnet de conduir) als seus destins. Em trobo aquesta realitat al servei on treballo. - Vorerres estretes i en mal estat: cotxets, cadires de rodes, carrets de compra.
<p>4.PROMOCIÓ DE CANVIS DE VALORS I CREENCES AL VOLTANT DE LA DEISGUALTAT ENTRE HOMES I DONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de tallers d'autoestima i emocions. - Trencar mites i rols amb els tallers de prevenció a les escoles. - Tenim accés a més informació i serveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenim la motxilla plena de prejudicis, estereotips... - Les noies no participen a la vida associativa / Fomentar que les noies participin a les entitats que hi ha. - Les noies no participen ni van als serveis que s'ofereixen als joves. - Treballar la coeducació i la igualtat a l'escola / També amb adults. - Fer més tallers d'autoestima, emocions, assertivitat. En tots els àmbits: nens, adults... - Les persones d'origen immigrades i formades no poden exercir per qüestions culturals. - Doble discriminació: ser dona i ser de procedència immigrada i/o risc d'exclusió.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mitjans de comunicació ++ Formació.
5. VIOLÈNCIA MASCLISTA	<ul style="list-style-type: none"> - Accions als IES es valoren de forma positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer més èmfasi/incidir amb altres tipus de violència com per exemple l'econòmica, emocional... i no només la física. - Es podria fer alguna actuació al Consell dels infants (i als pares). - No s'incideix en els docents, les famílies, els referents tècnics dels nens i joves. - Prevenció en l'àmbit escolar / CEIP. Des dels 3 anys. - Promoure pràctica o cursos de defensa personal per dones i homes. - Dependrà del professional detectar situacions de violència. PROPOSTA: formació i protocol per les entitats i serveis.
6. POTENCIACIÓ DE LA PERSPECTIVA D'IGUALTAT EN EL GOVERN LOCAL	<ul style="list-style-type: none"> - Es té com a objectiu treballar-ho amb el pla d'igualtat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar revisions amb perspectiva de gènere als mitjans de comunicació. - Que totes les regidories estiguin implicades. - Implicar a altres entitats socials de treball en xarxa. - Doble discriminació: ser dona i ser de procedència immigrada i/o risc d'exclusió. - Mitjans de comunicació ++ Formació.

ENTITATS PARTICIPANTS:

1. Fundació Palafrugell. Gent Gran.
2. MELIC.
3. Associació suport a la dona.
4. Baix Empordà Assistència a Domicili
5. Caritas Parroquial.
6. Creu Roja.
7. Defensor del ciutadà.
8. Fundació Catalunya – La Pedrera.
9. Fundació Pallach.
10. Suara.
11. Tresc.

SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB EL CONSELL D'ENTITATS JUVENILS DE PALAFRUGELL

13 de desembre de 2016

18 participants: 16 nois i 2 noies

TEMES	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
1. PARTICIPACIÓ	<ul style="list-style-type: none">- Hi ha més dones al món musical- Més progrés al nord del país.	<ul style="list-style-type: none">- Baixa participació femenina en les entitats- Educar el respecte a la diferència- Fa falta potenciar més en esports col·lectius
2. MÓN LABORAL	<ul style="list-style-type: none">- Més presència en política	<ul style="list-style-type: none">- anivellar la baixa de maternitat amb la de paternitat- L'embaràs impedeix la vida laboral.- canviar IMPUTS des de la base- Facilitar a les dones poder desenvolupar-se com a persona social / laboral / associativa...

3. SEXISME A LES FESTES	- La conscienciació	- Desconeixença dels serveis d'atenció. - entrades gratuïtes a noies i nois pagant. - Reclam publicitari amb l'ús del cos femení.
4. VIOLÈNCIES EN LA PARELLA	- Més recursos per fer front a la violència de gènere - Més implicació masculina a la llar - Major visibilitat	- Els homes també estan afectats per el masclisme.

Entitats participants

- El gremio de la Càbala
- Club Atlètic Palafrugell
- Club Handbol Garbí
- Birres Braves
- JNC
- NOSA Col·lectiu
- Associació Il·lusions
- AEI
- Club Hoquei Palafrugell
- Basquet Club Palafrugell
- JERC
- AEP

**SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB EL GRUP DE PREMONITORS I PREMONITORES
DE L'ESPAI JOVE
20 de gener de 2017
13 participants: 7 noies i 6 nois**

TEMES	PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
<p>1. SEXISME A LES FESTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'està visibilitzant a la televisió el sexisme a les festes - S'està inventant un pintaungles que canvia de color quan barregis la beguda si hi ha alguna droga 	<ul style="list-style-type: none"> - Els homes "perrear" ho interpreten com una provocació per part de les dones - Algunes cabreres no cobren a les dones i als homes si - Les noies també entren en el joc d'anar provocant - Per els homes veuen a les dones com objectes sexuals - Els nois són molt pesats. No entenen què és un no - "Una vez sales de fiesta se te va la olla y no te enteres"

<p>2. COEDUCACIÓ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guia de coeducació per els pares per educar als seus fills 	<ul style="list-style-type: none"> - S'hauria de donar a conèixer més la coeducació, tant en col·legis com als pares - No es coneix gaire la coeducació - Hi ha molts estereotips sobre les dones que encara no s'han trencat - La interpretació dels signes als lavabos, que a les dones sempre posen vestit, lo mateix que els homes.
<p>3. PARTICIPACIÓ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Espai Dona ajuda i anima a la dona a participar en coses que han estat estereotipades - A les classes hi ha tant delegats com delegades 	<ul style="list-style-type: none"> - Més importància a les seccions masculines que a les femenines al futbol - És difícil atrevir-se a fer coses diferents i noves. Exemple: nois ballar o fer rítmica - Les cuidadores dels nens, la majoria son dones. - Escombriaires: més nois que noies. Dependentes: més noies que nois - Les noies no es senten segures dintre d'un grup de nois

		<ul style="list-style-type: none"> - Hi ha més dones bombers que dones - Al llarg de la historia han deixat de banda a les dones o les seves idees.
4. VIOLÈNCIES EN LA PARELLA	<ul style="list-style-type: none"> - Hi ha entitats /campanyes com l'espai dona que donen suport - Els tallers que es fan sobre la violència entre parelles en les escoles - Hi ha un servei de la Generalitat que ha fer difusió de la línia telefònica 900 900 120 	<ul style="list-style-type: none"> - Formació dels professors perquè et proporcionin més ajuda - Falta que es donin a conèixer a edats tempranes les entitats - Els adolescents no saben detectar la violència psicològica

- Enquesta online a la ciutadana sobre les diferents accions que s'han dut a terme anteriorment i la importància d'aquestes.

L'opinió dels ciutadans i ciutadanes del municipi és vital alhora de plantejar-se els pròxims objectius i accions que es duran a terme. Per aquest motiu es va crear una enquesta on-line perquè les persones poguessin participar i donar la seva opinió.

Es va preguntar per el sexe, l'edat i si es pertanyia a alguna entitat del municipi. Van respondre l'enquesta un total de 116 persones. D'aquestes el 76,72% eren dones, i el 23,28% homes. El 29,31% pertanyia a alguna entitat del municipi, i el 70,69% no.

A continuació l'enquesta es dividia per eixos, en els que es feia una breu explicació per posar al ciutadà/na en context, i dins de cada eix havien de marcar la opció de punt fort i punt dèbil la que consideraven que era més adient. A continuació s'especificaven eixos i els punts més votats per la població.

Els eixos eren els següents:

Eix 1 - Presència i participació.

Fomentar la presència de les dones als espais públics.
Reconeixement de les fites i accions de les dones que han dut a terme al llarg de la història tant a nivell municipal com a nivell mundial.

Els més destacats:

Punts febles - Poca participació dels homes en espais dedicats a la cura i atenció dels fills i filles. 57,83%.

Punts forts - Més visibilitat de les dones que han fet, i fan, alguna aportació a la comunitat de Palafrugell a través de: premis esportista de l'any, exposicions de dones artistes, Galeria de personatges, Quaderns de Palafrugell, Viquipèdia... 61,45%

Eix 2 - Reorganització del treball, nous usos del temps.

La incorporació de la dona al mercat de treball ha provocat nous elements de discriminació. Polítiques laborals conciliadores que permetin tenir una carrera professional i una família.

Punts febles - Poca conscienciació sobre la conciliació laboral i familiar. 55,70%

Punts forts - Treball des de diferents serveis (educació, IPEP, PQPI) sobre igualtat, gènere i mercat laboral. 50,63%.

Eix 3 - Territori.

L'espai urbà està organitzat amb un objectiu productiu. Aquesta estructura productiva no té en compte qüestions com la mobilitat amb càrregues, facilitat per desplaçar-se si hi ha discapacitat física, contribuir a la cura del medi ambient, etc.

Punts febles- Carrers amb voreres estretes. 75,68%

Punts forts- Manteniment dels carrers per tal de facilitar la circulació de cotxets, cadires de rodes, carretons de la compra i altres. 60,81%

Eix 4 - Promoció i canvis de valors i creences al voltant de la desigualtat de gènere.

Actituds patriarcals que fomenten uns valors tradicionals, de submissió i cura de la família per part de la dona i de sustentador econòmic principal i agressivitat/violència per part de l'home. Aquest fet s'estableix gràcies a la socialització, que té un pes important en els primers anys de vida dels infants.

Punts febles- Tenim la motxilla molt plena d'estereotips i prejudicis de gènere. 72,22%

Punts forts - Implicació de diferents serveis municipals per potenciar la igualtat entre homes i dones. 59,72%

Eix 5 - Violència masclista

Relacions desiguals que provoquen mancances i limitacions tant per homes com per dones. Un dels exponentes més colpidors d'aquesta desigualtat és la violència masclista.

Punts febles- Dificultats per detectar altres tipologies de violències masclistes, com per exemple, econòmica, psicològica, sexual, social... 74,29%

Punts forts- Tallers als instituts sobre prevenció de violències a la parella. 58,57%

Eix 6 - Potenciació de la perspectiva de gènere en el Govern Local.

L'aprovació del Pla d'Igualtat requereix un compromís real i pràctic per part de l'Administració Local.

Punts febles- Poques entitats implicades en el desenvolupament del Pla d'Igualtat. 72,46%

Punts forts- L'Ajuntament té com a objectiu treballar per la igualtat entre homes i dones, i l'eina principal per fer-ho és el Pla d'Igualtat. 55,07%

- Creació de la Comissió de redacció del Pla d'Igualtat, on molts dels agents implicats van poder participar en la elaboració dels objectius/accions.

Actors implicats

- Regidora de Benestar Social i Ciutadania
- Àrea de Benestar Social i Ciutadania
- Espai Dona
- Associació de suport a la dona
- Aquelles entitats que formen part del Consell Municipal de Benestar Social que hi estiguin interessades (Creu Roja, Fundació Pallach, Càrites, Arep, Vimar)
- Aquells caps d'àrea i tècnics de l'Ajuntament que hi estiguin implicats en el Pla. Hi havia més àrees convidades però l'assistència va ser aquesta: Policia Local, Arxiu, Educació, Cultura, Esports, IPEP, SOMI, Joventut

Contingut del Pla i procés d'elaboració van ser aquests:

Apartat	Definició i redacció
Missió i Visió (Objectiu general)	Ja predefinit
Eixos	Ja predefinit
Objectius específics	Comissió redactora
Actuacions	Comissió redactora
Responsables de l'actuació	Comissió redactora
Calendari	Comissió redactora
Pressupost (valoració econòmica)	Espai Dona
Indicadors d'avaluació	Espai Dona

	Objectiu sessió	Dinamització	Calendari
Sessió 1	Analitzar el diagnòstic fet a través de participació ciutadana (extreure'n les idees força i començar a definir objectius específics.	Equip de participació	14 de febrer de 11h a 13h
Sessió 2	Definir els objectius específics del Pla i començar a definir actuacions concretes.	Equip de participació	21 de febrer de 11h a 13h
Sessió 3	Finalitzar la definició de les actuacions del Pla, definir els responsables de cada actuació i prioritització per calendari	Equip de participació	28 de febrer de 11h a 13h
Reunió de retorn	Retorn i tancament del procés de redacció	Espai Dona i Equip de participació	20 de març a les 11h